

KÉPZÉSI PROGRAM

SCRUM MASTER ÉS AGILIS TERMÉKFEJLESZTÉS HALADÓ ISMERETEK KÉPZÉS

KÉPZÉSI PROGRAM

1. A képzési program alapadatai

1.1.	Képzés megnevezése:	Scrum Master és Agilis termékfejlesztés haladó ismeretek képzés
1.2.	A képzés célja:	A képzés célja az, hogy résztvevőinket bevezesse a Scrum keretrendszer alapjaiba és gyakorlati alkalmazásába üzleti kihívások és termékfejlesztési folyamatok során. Továbbá célja, hogy haladó ismereteket nyújtson az agilis termékfejlesztés terén, a résztvevők megismerjék a Scrum Master szerepkört és a résztvevők átfogó képet kapnak a tipikus termékfejlesztési projekt folyamatáról a Megbízó oldaláról. A képzés során lehetőség nyílik az agilis eszközök és technikák gyakorlati alkalmazására, valamint az eXtreme Programming megismerésére azok összehangolására a jelenlegi működési gyakorlattal.
1.3.	A képzés célcsoportja:	A képzés célcsoportja a fejlesztési projektben részt vevő munkavállalók.
1.4.	A képzés során megszerezhető kompetenciák:	<ul style="list-style-type: none">• A résztvevők megtanulják az agilis szemlélet gyakorlati alkalmazásának lehetőségeit, az önszerveződés, az adaptív működés, az iterációk alkalmazásának eszközeit, folyamatait és az ezekhez szükséges kompetenciákat megszerzik.• A résztvevők megtanulják az agilis projektmenedzsment alapjait, beleértve a szerepköröket, folyamatokat, ceremóniákat és produktumokat. Ez magában foglalja a Scrum, Kanban és eXtreme Programming módszerek alkalmazását, amelyek segítségével hatékonyan koordinálhatják a fejlesztési projekteket.• A képzés során a résztvevők megismerik a tipikus termékfejlesztési folyamatokat, ez segíti őket abban, hogy strukturált és hatékony módon haladjanak a termékfejlesztési projekteken.• A résztvevők megtanulják a user storyk megfogalmazását és a prioritizálást, ami kulcsfontosságú a termékfejlesztés során. Ez segít abban, hogy az ügyféligenyekre és üzleti kihívásokra fókuszálva hatékonyan tervezzenek és becsléseket készítsenek a fejlesztési feladatokra.• A képzés során a résztvevők olyan eszközöket és gyakorlatokat tanulnak, amelyek segítségével hatékonyan tudnak reagálni és megoldást találni a felmerülő kihívásokra.• A résztvevők megtanulják, hogyan fókuszáljanak a termék értékére, ügyféligenyekre és üzleti célokra, valamint hogyan hozzanak hatékony döntéseket a termékfejlesztés során.

2. A kézésbe való bekapcsolódás és részvétel feltételei

2.1.	Iskolai végzettség:	Általános iskolai végzettség
2.2.	Szakmai végzettség:	Nincs szakmai végzettségi előfeltétel
2.3.	Szakmai gyakorlat:	Nincs szakmai gyakorlati előfeltétel
2.4.	Egészségügyi alkalmasság:	Nincs egészségügyi alkalmassági előfeltétel
2.5.	Előzetesen elvárt ismeretek:	Nincs előzetesen elvárt ismeret
2.6.	Egyéb feltételek:	Nincs

3. Tervezett képzési idő

3.1.	A képzés óraszám:	60
3.2.	Megengedett hiányzás mértéke:	10%

4. A képzés tananyagegységei

	A képzés tananyagegységeinek megnevezése: ¹	Óraszám:
4.1.	Scrum Master és Agilis termékfejlesztés haladó ismeretek képzés	60

4.1. Tananyagegység²

4.1.1.	Megnevezése: ³	Scrum Master és Agilis termékfejlesztés haladó ismeretek képzés
4.1.2.	Célja:	A tananyagegység célja az, hogy résztvevőinket bevezesse a Scrum keretrendszer alapjaiba és gyakorlati alkalmazásába üzleti kihívások és termékfejlesztési folyamatok során. Továbbá célja, hogy haladó ismereteket nyújtson az agilis termékfejlesztés terén, a résztvevők megismerjék a Scrum Master szerepkört és a résztvevők átfogó képet kapnak a tipikus termékfejlesztési projekt folyamatáról a Megbízó oldaláról. A képzés során lehetőség nyílik az agilis eszközök és technikák gyakorlati alkalmazására, valamint az eXtreme Programming megismerésére azok összehangolására a jelenlegi működési gyakorlattal.
4.1.3.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	A képzésben részt vevő személyes jelenlétét vagy interaktív és távolléti kapcsolattal megvalósuló jelenlétét igénylő csoportos képzés, igény esetén konzultáció: frontális oktatás, egyéni feladatmegoldás, csoportos munka, kooperatív csoportmunka. A képzésben részt vevő személyes jelenlétét nem igénylő önálló tanulás (távoktatás): távoktatási tananyagba épített iránymutatás, irányított tanulás, e-learning, digitális platformon való tananyagfeldolgozás, egyéni feladatmegoldás.
4.1.4.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	A tananyagegység/modul/témakör tartalmának, jellegének, a megvalósítás során alkalmazott munkaformának, valamint a csoport összetételének és igényeinek megfelelően a módszerek a következők lehetnek: előadás, magyarázat, szemléltetés, megbeszélés, rendszerezés, megfigyelés, együttes és önálló tananyag feldolgozás, csoportos feladatmegoldás, gyakorlati feladatok megoldása, projekt módszer, feladatlap kitöltése, írásbeli felelet, házi feladat, kiadott feladatok pontosítása, távoktatási tananyag és tananyagba épített iránymutatás.
4.1.5.	Óraszám:	60
4.1.6.	Beszámítható óraszám: ⁴	20
4.1.7.	Tartalma:	<ul style="list-style-type: none"> Scrum keretrendszer elméleti alapok

¹ A sorok száma bővíthető.

² A Tananyagegységeket bemutató alfejezetek száma a 4. pontban szereplő sorok számának megfelelően bővíthető.

³ Megegyezik az 4. pontban feltüntetett megnevezéssel.

⁴ Kontaktortától eltérő munkaforma alkalmazása esetén, ha az a képzés órászámába beszámítható, egyéb esetben nem releváns.

		<ul style="list-style-type: none"> ○ Szerepkörök ○ Felelőségek ○ Események ○ Produktumok ○ Scrum gyakorlati szimuláció ○ JIRA és SCRUM alkalmazása ● Termékfejlesztési eset feldolgozása <ul style="list-style-type: none"> ○ Termékvízió ○ Roadmap és Release tervezés ○ Becslések, backlog építés ○ eXtreme Programming alkalmazása agilis működés során ○ Story mapping ○ Sprint tervezés ○ Adaptív fejlesztés
4.1.8.	A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltétele(i):	A tananyagegység elvégzéséről nem kerül kiadásra külön igazolás. A 7.2. pontban meghatározott feltételek teljesítése esetén a képzés végén kerül kiadásra a tanúsítvány.

5. Csoportlétszám

5.1	Maximális csoportlétszám: ⁵ (fő)	15 fő
-----	---	-------

6. A képzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszer leírása

6.1.	<p>A képzésben résztvevő teljesítményét képzés közben fejlesztő értékelés keretében értékeljük. A fejlesztő értékelés szerepe, hogy a képzésben résztvevők fejlődését támogassa, a tanulási igényeket pontosítsa, az oktatók tanulásszervezési feladatait segítse.</p> <p>A képzés közbeni fejlesztő értékelés módjai: Visszakérdezés, Gyakorlati feladatmegoldás, Képzésben résztvevő visszajelzései, Beszélgetés, Feladatlap kitöltése.</p> <p>A fejlesztő értékeléshez nem tartozik minősítés, a tanulási és tanítási folyamatokat szolgálja.</p> <p>A képzéshez záró (szummatív) értékelés kapcsolódik: a képzés záróvizsgával zárul, mely a képzés végén kerül megtartásra.</p> <p>A záró feladaton megszerezhető minősítések:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Megfelelt • Nem felelt meg <p>A megszerezhető minősítésekhez tartozó követelményszintek:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Megfelelt: a záró feladaton elért legalább 51%-os teljesítmény • Nem felelt meg: a záró feladaton elért 50% vagy az alatti teljesítmény.
------	---

7. A képzés zárása

7.1.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás megnevezése:	TANÚSÍTVÁNY 2013. évi LXXVII. törvény 13/B. § 11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 22. § (1)
------	---	---

⁵ Zárt rendszerű elektronikus távoktatás esetén nem releváns.

7.2.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei:	A képzési program végén egyszeri alkalommal írásbeli számonkérés teljesítése, megfelelő minősítéssel (10/6 sikeres válasz). A résztvevői hiányzás nem haladja meg a 10 %-ot.
------	---	---

8. A képzési program végrehajtásához szükséges feltételek

8.1.	Személyi feltételek:	A képzési program tartalmához illeszkedő felsőfokú végzettségű tréner/oktató, vagy a képzési program tartalmához illeszkedő legalább 3 éves szakmai tapasztalattal rendelkező tréner/oktató.
8.2.	Személyi feltételek biztosításának módja:	Az oktatót a képző intézmény foglalkoztatja munkaszerződéssel, megbízási szerződéssel vagy az oktató alkalmazását bizonyító más szerződéssel.
8.3.	Tárgyi feltételek:	<p>A képzésben részt vevő személyes jelenlétét igénylő képzési rész esetén: a résztvevők létszámának megfelelő oktatóterem a hozzá kapcsolódó berendezési tárgyak: flipchart tábla vagy kivetítő, tanulói és tanári létszámnak megfelelő asztal és szék, laptop/személyi számítógép, szoftverek, internetelérés.</p> <p>A képzésben részt vevő interaktív és távolléti kapcsolattal megvalósuló jelenlétét igénylő, illetve a képzésben résztvevő személyes jelenlétét nem igénylő képzési rész esetén:</p> <ul style="list-style-type: none"> • intézmény részéről: a képzési program megvalósításához szükséges számítástechnikai eszközök, internetelérés, a képzési programban alkalmazott szoftverek; • képzésben résztvevő részéről: a képzés elvégzéséhez résztvevői oldalról szükséges számítástechnikai eszközök (például laptop/személyi számítógép/tablet/okostelefon, mikrofon, webkamera) és internetelérés.
8.4.	Tárgyi feltételek biztosításának módja:	A képzéshez szükséges tárgyi feltételek, eszközök meglétét a felnőttképző tulajdonjog, használati jog, bérleti jogviszony vagy egyéb használatra irányuló jogviszony alapján biztosítja. A képzésben részt vevő interaktív és távolléti kapcsolattal megvalósuló jelenlétét igénylő, illetve a képzésben résztvevő személyes jelenlétét nem igénylő képzési rész esetén: a képzés elvégzéséhez résztvevői oldalról szükséges számítástechnikai eszközöket és internetelérést a képzésben résztvevő saját eszközeként biztosítja.
8.5.	A képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételek:	-
8.6.	A képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételek biztosításának módja:	-